



Kinder und Jugendliche mit chronischen Erkrankungen in der Schule – Informationen für die Gestaltung von guter Teilhabe (19.02.26)

Geleitworte:

Einführung

Editorial Team

1 Grundlagen

Teilhabe chronisch kranker Kinder- und Jugendlicher – ein gesellschaftlicher Auftrag

Prof. Dr. Klaus-Peter Zimmer

Chronische Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter – Informationen, mögliche Belastungen in Folge chronischer Erkrankungen, Hinweise für eine „gute Begleitung und Teilhabe“

Prof. Dr. Michael Frosch

Die Umsetzung schulischer Inklusion in Deutschland

Anaelle Utermann

Chronisch kranke Kinder und Schulalltag – rechtliche Verbindlichkeiten

Regine Bresler

Chronisch kranke Kinder und Schulalltag – pädagogische und organisatorische Konzepte

Dr. Sabine Menninghaus

2 Querschnittsthemen

Risiko- sowie Resilienzfaktoren im Schulalltag und in der Schulgemeinschaft der Kinder und Jugendlichen

Psychosoziale Folgen von chronischen (somatischen) Erkrankungen

Teilhabe gestalten – einen Organisationsrahmen entwickeln

Dr. Karin Meendermann/Daniel te Vrugt

Kommunikation mit Eltern, Erziehungsberechtigten und weiterer Personenkreise

Das chronisch kranke Kind im Schulsport

Mobbing: Wie kann dies erkannt und die Ausgrenzung von chronisch kranken Kindern und Jugendlichen verhindert werden?

Medienkonsum: Alltag und Risiko

3 Krankheitsbilder

Einleitung

Dr. Bürk / Prof. Dr. Frosch / Prof. Dr. Zimmer

	Somatische Erkrankungen		Psychische Erkrankungen
3.1	Notfallbehandlung / Erste Hilfe	3.3.1	ADHS
3.2.1	Asthma bronchiale	3.3.2	Angststörung
3.2.2	Crohn/Colitis ulcerosa	3.3.3	Autismus-Spektrum-Störungen
3.2.3	Diabetes mellitus Typ 1	3.3.4	Depression
3.2.4	Entwicklungsstörungen	3.3.5	Essstörung (Anorexia n. & Bulimie)
3.2.5	Epilepsie (incl. Fieberkrampf)	3.3.6	Neuro-Enhancement
3.2.6	Herzfehler	3.3.7	Posttraumatische Belastungsstörungen
3.2.7	Krebserkrankungen	3.3.8	Schulabstinenz
3.2.8	Migräne	3.3.9	Störungen der Geschlechtsidentität u. -orientierung
3.2.9	Mukoviszidose	3.3.10	Suizidalität (Autoaggression)
3.2.10	Nahrungsmittelunverträglichkeiten (Nahrungsmittelallergien, Zöliakie)	3.3.11	Tic-Syndrom
3.2.11	Neurodermitis (Hautstigmatisierung)	3.3.12	Zwangsstörung
3.2.12	Rheuma		Behinderung
3.2.13	Schmerzen (Kopf-, Ohr-, Hals-, Bauch-, Zyklus-, Zahn-, funktionelle Schmerzen)	3.4.1	Behinderung
3.2.14	Seltene und komplexe Erkrankungen	3.4.2	Myalgische Enzephalopathie/Chronic Fatigue Syndrom
3.2.15	Teilleistungsstörungen		
3.2.16	Übergewicht/Adipositas		
3.2.17	Verstopfung (paradoxe Durchfall)		

4 Unterstützung

Nachteilsausgleich – der „Nachteilsausgleich als Rechtsinstitut“ und seine pädagogische Bedeutung

Digitale Möglichkeiten (Avatar)

Dr. Karin Meendermann/Daniel te Vrugt

Hausunterricht

„Schule für Kranke“ – Organisation, Therapieansatz

Frauke Döll

Aufgabenprofil und gesundheitliche Unterstützung durch Schulgesundheitsfachkräfte

Dr. Gabriele Ellsäßer

Schulbegleitung



5 Service

Organigramm: Wegweiser – wer macht was, zu welchem Zeitpunkt, auf welcher rechtlichen Grundlage

Daniel te Vrught/Dr. Karin Meendermann

Informationsmaterialien und Adressen

6 Anhang